

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 10

Materia: Anatomía Topográfica

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial - Practica

Carrera: Medico Veterinario Zootecnista

Nivel: primario

Carácter: Obligatoria

Horas: 96 Totales

Tipo: laboratorio

II. Ubicación

Antecedente:

Clave

Anatomía y Disección Veterinaria

Consecuente:

Técnicas y Terapéuticas Quirúrgicas I

III. Antecedentes

Conocimientos: El alumno (a) debe tener conocimiento avanzado del aparato locomotor, nervioso, inmunológico, circulatorio, digestivo, respiratorio y endocrino, sabrá recordar, mencionar y discutir las diferentes estructuras anatómicas que conforman a los animales domésticos; debe ser capaz de describir y explicar las características morfológicas de los órganos internos y estructuras anexas en los animales domésticos.

Habilidades: El alumnos debe contar con habilidades cognoscitivas y manuales, comprensión y el análisis de la anatomía como objeto de estudio, además contar con habilidad para diseccionar tejidos y preparar órganos y estructuras anatómicas con propósitos didácticos.

El alumno (a) sabrá diferenciar en un cadáver embalsamado los tipos de tejidos que conforman a un mamífero domestico, así como identificar órganos por sistemas, será capaz de relacionar cada órgano y su ubicación en el cuerpo y cavidades, mostrando.

Actitudes y valores: Debe de ser honesto, buscar la excelencia en los trabajos presentados, siendo autocrítico y dispuesto a aprender bajo un contexto de responsabilidad y respeto. Mostrar respeto al maestro y compañeros de grupo., Disposición a realizar trabajo en equipo.

IV. Propósitos generales

Propósito:

Esta unidad didáctica es fundamental en el proceso de formación del MVZ ya que los conocimientos que de ella se obtienen, impactan de manera positiva en el eje de Medicina y Salud animal, al dotarlo de las herramientas necesarias que le permitirán desarrollarse eficientemente en el área de técnica y terapéutica Quirúrgica, como parte de la articulación de los conocimientos básicos, intermedios y avanzados, en la búsqueda de fortalecer el desarrollo integral del futuro profesional de la Medicina Veterinaria.

V. Compromisos formativos

Intelectual:(conocimiento)

Del dominio cognoscitivo de la anatomía topográfica en las especies domesticas los alumnos y alumnas desarrollaran la capacidad de reconocer alteraciones en las estructuras anatómicas infiriendo sus posibles causas y consecuencias.

Humano: (habilidades) El alumno debe tener una actitud ética, reflexionando y comprendiendo que gran parte del conocimiento adquirido es a partir de animales muertos por lo que debe mostrar respeto a los mismos , en ningún momento debe mostrar una actitud de juego o desprecio hacia los animales. El respeto por la vida de los animales se reflejara en el respeto por la vida de los hombres , generando así individuos mas humanos y sensibles pero a la vez con carácter para enfrentar la vida.

Social: (habilidades) El alumno comprenderá el papel que juega dentro de la sociedad como un futuro

profesionista orientado a la investigación y a la producción de alimentos.

Profesional: (conocimiento)

El conocimiento adquirido y las habilidades desarrolladas en el curso de la materia habrá de contribuir en mucho junto con las asignaturas que faltan de acreditar impactando satisfactoriamente en el perfil que se pretende para ser Médico Veterinario Zootecnista, ya que tendrá las bases conceptuales anatómicas, habilidades y destrezas que le permitan abordar con conocimiento de causa a pacientes con problemas de salud.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: disección

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 15 – 20

Material de uso frecuente:

- A) pizarrón
- B) Televisión
- C) Cañón y computadora portátil
- D) rotafolio

Condiciones especiales: Sala de necropsias con mesas para disección y área de refrigeración, equipo para embalsamar cadáveres y compuestos químicos (formol, glicerina, alcohol).

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 Regiones anatómicas de la cabeza de los animales domésticos comparados con el caballo 21 horas en 17 sesiones (3 semanas)	-Encuadre de la materia -programación general de la materia. -Examen diagnóstico al grupo -introducción a la anatomía	Presentación del curso, descripción detallada de los criterios de evaluación. El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica y regiones de la cabeza en animales domésticos.

	<p>topográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones nasales - Regiones orbitarias - Regiones de la cabeza - Regiones rostrales 	<p>El maestro pondrá un examen diagnóstico al grupo.</p> <p>Los alumnos investigarán en fuentes bibliográfica , hemerográficas e internet y expondrán por equipo en televisión y pizarrón los siguientes temas relacionados con la anatomía de los animales domésticos:</p> <p>Regiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Nasal dorsal, lateral y ollares</u> - <u>orbital, infra y supraorbitaria</u> - <u>bucal, maxilar, mandibular</u> - <u>maseterica, mentoniana</u> -<u>frontal, parietal, temporal</u> - <u>zigomática y temporomandibular.</u> <p>En una mesa redonda los alumnos discutirán sobre la anatomía regional de la cabeza, comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas notables de la cabeza entre las especies domesticas</p> <p>El maestro entregara por escrito la primera práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos procederán a embalsamar un animal domestico en la sala de necropsias siguiendo el procedimiento descrito en el</p>
--	---	--

<p><u>Tema 2</u> Regiones anatómicas del cuello de los animales domésticos comparados con el caballo 14 horas en 12 sesiones (2 semanas)</p>	<p><u>Contenido</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción sobre la anatomía regional del cuello - Regiones dorsales - Regiones ventrales - Regiones craneales - Regiones caudales 	<p>manual.</p> <p><u>actividades</u></p> <p>, El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica del cuello en animales domésticos.</p> <p>Los alumnos investigaran en fuentes bibliográfica , hemerográficas e internet y expondrán por equipo con pantalla y cañón los siguientes temas relacionados con la anatomía por regiones de los animales domésticos:</p> <p>Regiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>-Laríngea</u> <u>-Parotidea</u> <u>-lateral del cuello</u> <u>-dorsal del cuello</u> <u>-ventral del cuello</u> <u>-preescapular</u> <p>En una mesa redonda los alumnos discutirán sobre la anatomía regional del cuello, comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas notables del cuello entre las especies domesticas.</p> <p>El maestro entregara por escrito la segunda práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos siguiendo el</p>
---	---	--

<p>Tema 3</p> <p>Regiones del torax de los animales domésticos comparados con el caballo</p> <p>14 horas en 12 sesiones (2 semanas)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Contenido</u></p> <p>Introducción de la anatomía regional del torax</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiones dorsales - Regiones ventrales - Regiones laterales <p>Cavidad torácica</p>	<p>procedimiento descrito en el manual procederán a hacer la disección en un cadáver embalsamado de animal domestico en la sala de necropsias.</p> <p style="text-align: center;"><u>Actividades</u></p> <p>El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica del torax y cavidad torácica en animales domésticos.</p> <p>Los alumnos investigaran en fuentes bibliográfica , hemerográficas e internet y expondrán por equipo con pantalla y cañón los siguientes temas relacionados con la anatomía por regiones de los animales domésticos</p> <p>Regiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>interescapular</u> -<u>vertebras torácicas</u> -<u>escapular</u> -<u>costal</u> -<u>esternal</u> -<u>preesternal</u> <p>En una mesa redonda los alumnos discutirán sobre la anatomía regional del torax y cavidad toracica, comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas notables del torax</p>
---	---	---

<p>Tema 4</p> <p>Regiones del miembro torácico de los animales domésticos comparados con el caballo</p> <p>14 horas en 12 sesiones (2 semanas)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Contenido</u></p> <p>Introducción sobre las regiones anatómicas del miembro torácico</p> <p>- Regiones proximales del miembro torácico</p> <p>-Regiones distales del miembro torácico</p>	<p>y cavidad torácica entre las especies domesticas.</p> <p>El maestro entregara por escrito la tercera práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos siguiendo el procedimiento descrito en el manual procederán a hacer la disección en un cadáver embalsamado de animal domestico en la sala de necropsias.</p> <p style="text-align: center;"><u>actividades</u></p> <p>El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica del miembro torácico en animales domésticos.</p> <p>Los alumnos investigaran en fuentes bibliográfica , hemerográficas e internet y expondrán por equipo con pantalla y cañón los siguientes temas relacionados con la anatomía por regiones en los animales domésticos</p> <p>Regiones :</p> <p><u>-Braquial y antebraquial</u></p> <p><u>-de la articulación del hombro</u></p> <p><u>-del olecranon</u></p> <p><u>-del carpo y metacarpo</u></p> <p><u>-de los dedos</u></p> <p>En una mesa redonda los alumnos discutirán sobre la anatomía regional del miembro torácico,</p>
--	---	---

<p>Tema 5</p> <p>Regiones del abdomen de los animales domésticos comparados con el caballo</p> <p>21 horas en 17 sesiones (3 semanas)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Contenido</u></p> <p>Introducción sobre las regiones anatómicas del abdomen y cavidad abdominal</p> <p>-regiones del epigastrio</p> <p>-regiones del mesogastrio</p> <p>-regiones del hipogastrio</p> <p>Cavidad abdominal</p>	<p>comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas sobresalientes del miembro torácico entre las especies domesticas.</p> <p>El maestro entregara por escrito la cuarta práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos siguiendo el procedimiento descrito en el manual procederán a hacer la disección en un cadáver embalsamado de animal domestico en la sala de necropsias.</p> <p style="text-align: center;"><u>actividades</u></p> <p>El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica del abdomen y cavidad abdominal en animales domésticos.</p> <p>Los alumnos investigaran en fuentes bibliográfica , hemerográficas e internet y expondrán por equipo con pantalla y cañón los siguientes temas relacionados con la anatomía por regiones de los animales domésticos</p> <p>Regiones :</p> <p><u>-hipocondrio izq. Y derecho</u></p> <p><u>-xifoidea</u></p> <p><u>-umbilical</u></p> <p><u>-abdominal externa izq. Y</u></p>
---	--	---

<p>Tema 6</p> <p>Regiones de la pelvis en los animales domésticos comparados con el caballo</p> <p>14 horas en 12 sesiones (2 semanas)</p>	<p><u>Contenido</u></p> <p>Introducción sobre las regiones anatómicas de la pelvis y cavidad pélvica</p> <p>Regiones de la cadera</p> <p>cavidad pélvica</p>	<p><u>derecha.</u></p> <p><u>-paralumbbar izq. Y derecha</u></p> <p><u>-púbica</u></p> <p><u>Inguinal izquierda y derecha</u></p> <p>En una mesa redonda los alumnos discutirán sobre la anatomía regional del abdomen, comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas sobresalientes del abdomen y cavidad abdominal entre las especies domesticas.</p> <p>El maestro entregara por escrito la quinta práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos siguiendo el procedimiento descrito en el manual procederán a hacer la disección en un cadáver embalsamado de animal domestico en la sala de necropsias.</p> <p><u>actividades</u></p> <p>El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica de la pelvis y cavidad pélvica en animales domésticos.</p> <p>Los alumnos investigaran en fuentes bibliográfica , hemerográficas e internet y expondrán por equipo con pantalla y cañón los siguientes</p>
--	--	--

<p>Tema 7</p> <p>Regiones de miembro pélvico en los animales domésticos comparados con el caballo</p> <p>14 horas en 12 sesiones (2 semanas)</p>	<p><u>Contenido</u></p> <p>Introducción a la anatomía regional del miembro pélvico</p> <p>Regiones proximales del miembro pélvico</p>	<p>temas relacionados con la anatomía por regiones de los animales domésticos</p> <p>Regiones :</p> <p><u>-sacra</u></p> <p><u>-glútea</u></p> <p><u>-clunal</u></p> <p><u>-tuberosidad coxal</u></p> <p><u>-caudal</u></p> <p>En una mesa redonda los alumnos sobre la anatomía regional comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas sobresalientes de la pelvis y cavidad pélvica entre las especies domesticas.</p> <p>El maestro entregara por escrito la sexta práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos siguiendo el procedimiento descrito en el manual procederán a hacer la disección en un cadáver embalsamado de animal domestico en la sala de necropsias.</p> <p><u>Actividades</u></p> <p>El maestro dará una introducción sobre la anatomía topográfica del miembro pélvico en animales domésticos.</p> <p>Los alumnos investigaran en fuentes bibliográfica ,</p>
--	---	--

	<p>Regiones distales del miembro pélvico</p>	<p>hemerográficas e internet y expondrán por equipo con pantalla y cañón los siguientes temas relacionados con la anatomía por regiones de los animales domésticos</p> <p>Regiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>trocantérica</u> -<u>femoral</u> -<u>poplítea</u> -<u>crural</u> -<u>de la articulación de la rodilla</u> -<u>tarso</u> -<u>metatarso</u> -<u>dedos</u> <p>En una mesa redonda los alumnos discutirán sobre la anatomía regional del miembro pélvico, comentaran, compararan analizaran, desglosaran y concluirán escribiendo las diferencias anatómicas sobresalientes del miembro pélvico entre las especies domesticas.</p> <p>El maestro entregara por escrito la séptima práctica a cada equipo de trabajo.</p> <p>Los alumnos siguiendo el procedimiento descrito en el manual procederán a hacer la disección en un cadáver embalsamado de animal domestico en la sala de necropsias.</p>
--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) comunicación horizontal
- c) ejecución-ejercitación
- d) extrapolación y transferencia
- e) investigación
- f) meta cognitivas
- g) problematización
- h) proceso de pensamiento lógico y crítico
- i) significación generalización
- j) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	15%
Tema 2	10%
Tema 3	15%
Tema 4	10%
Tema 5	15%
Tema 6	15%
Tema 7	10%
participación	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

.

1.-Anatomía Veterinaria, K.M. Dyce, W.O. Sack, C.J.G. Wending., Ed. Manual Moderno,3ra. Edición. 2007 traducción de la 3ra. Edición en ingles.

2.- Protocolos de Disección; Julio Gil. Edit. Masson, 2da. Ed. 2005

3.-Anatomía de los Animales Domésticos. S.Sisson, J.D. Grossman. Ed.Masson 5ta Ed. Tomo I y II, 2005.

X. Perfil débale del docente

Maestría en Anatomía animal o Área relacionada.

Experiencia en cirugía animal de mínimo 5 años

Certificación o habilitación docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Eduardo Pérez Eguía

Coordinador/a del Programa: Dr. Eduardo Pérez Eguía

Fecha de elaboración:

Elaboró: M en Sp Salvador Rodríguez Silva

Fecha de rediseño: 13 de septiembre del 2009

Rediseño: M en SP Salvador Rodríguez Silva